

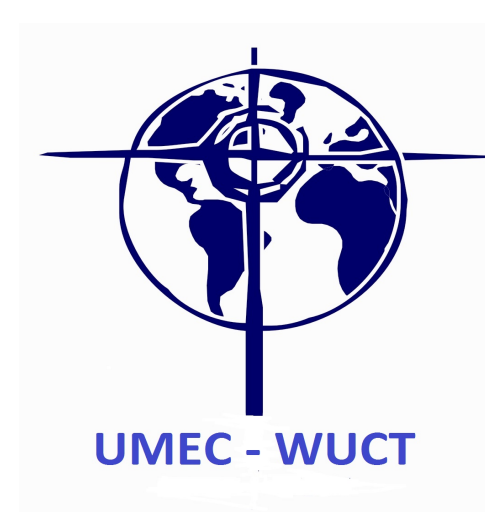
# Celebrando el Día Mundial de la Educación Católica 2021

13 de mayo de 2021 (Ascensión, 40 días después de Pascua)



Foto: © PEDER

## Hacia un pacto mundial para la educación



# Hacia un pacto mundial para la educación

## Extractos del mensaje del Papa Francisco

*“Educar es siempre un acto de esperanza que invita a la coparticipación y a la transformación de la lógica estéril y paralizante de la indiferencia en otra lógica distinta, capaz de acoger nuestra pertenencia común... Creemos que la educación es una de las formas más efectivas de humanizar el mundo y la historia. La educación es ante todo una cuestión de amor y responsabilidad que se transmite en el tiempo de generación en generación.”*



Foto: © Korea.net (Jeon Han)



Video: © Vatican News.

[Haga clic en la imagen para ver el video.](#)

*“La educación se propone como el antídoto natural de la cultura individualista, que a veces degenera en un verdadero culto al yo y en la primacía de la indiferencia. Nuestro futuro no puede ser la división, el empobrecimiento de las facultades de pensamiento e imaginación, de escucha, de diálogo y de comprensión mutua. Nuestro futuro no puede ser este.”*

Fuente: Palabras del Papa Francisco pronunciadas el 15 de octubre de 2020 a través de un mensaje de vídeo para el evento sobre el Pacto mundial organizado por la Congregación para la educación católica en la Pontificia Universidad Lateranense.

# Compromisos por el Pacto Mundial

## Extractos del mensaje del Papa Francisco

*“Por estos motivos nos comprometemos personal y conjuntamente a:*

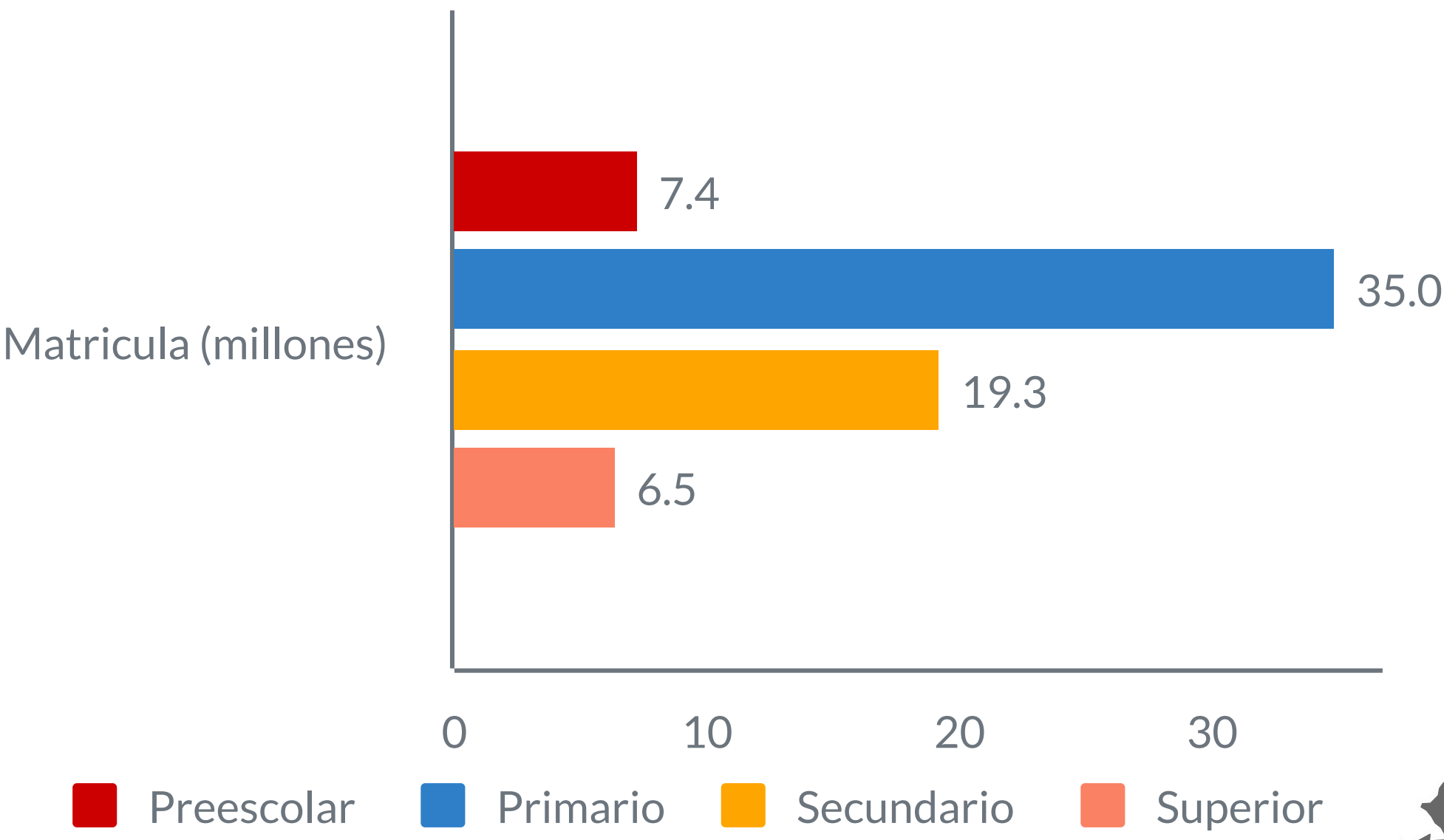
- Poner en el centro de todo proceso educativo formal e informal a la persona, su valor, su dignidad, para hacer sobresalir su propia especificidad, su belleza, su singularidad y, al mismo tiempo, su capacidad de relacionarse con los demás y con la realidad que la rodea, rechazando esos estilos de vida que favorecen la difusión de la cultura del descarte.*
- Segundo: Escuchar la voz de los niños, adolescentes y jóvenes a quienes transmitimos valores y conocimientos, para construir juntos un futuro de justicia y de paz, una vida digna para cada persona.*
- Tercero: Fomentar la plena participación de las niñas y de las jóvenes en la educación.*
- Cuarto: Tener a la familia como primera e indispensable educadora.*
- Quinto: Educar y educarnos para acoger, abriéndonos a los más vulnerables y marginados.*
- Sexto: Comprometernos a estudiar para encontrar otras formas de entender la economía, la política, el crecimiento y el progreso, para que estén verdaderamente al servicio del hombre y de toda la familia humana en la perspectiva de una ecología integral.*
- Séptimo: Salvaguardar y cultivar nuestra casa común, protegiéndola de la explotación de sus recursos, adoptando estilos de vida más sobrios y buscando el aprovechamiento integral de las energías renovables y respetuosas del entorno humano y natural, siguiendo los principios de subsidiariedad y solidaridad y de la economía circular.*
- Queridos hermanos y hermanas: En definitiva, queremos comprometernos con valentía para dar vida, en nuestros países de origen, a un proyecto educativo, invirtiendo nuestras mejores energías e iniciando procesos creativos y transformadores en colaboración con la sociedad civil. En este proceso, un punto de referencia es la doctrina social que, inspirada en las enseñanzas de la Revelación y el humanismo cristiano, se ofrece como base sólida y fuente viva para encontrar los caminos a seguir en la actual situación de emergencia.”*

Fuente: Palabras del Papa Francisco pronunciadas el 15 de octubre de 2020 a través de un mensaje de vídeo para el evento sobre el Pacto mundial organizado por la Congregación para la educación católica en la Pontificia Universidad Lateranense.

# Estadísticas sobre la educación católica

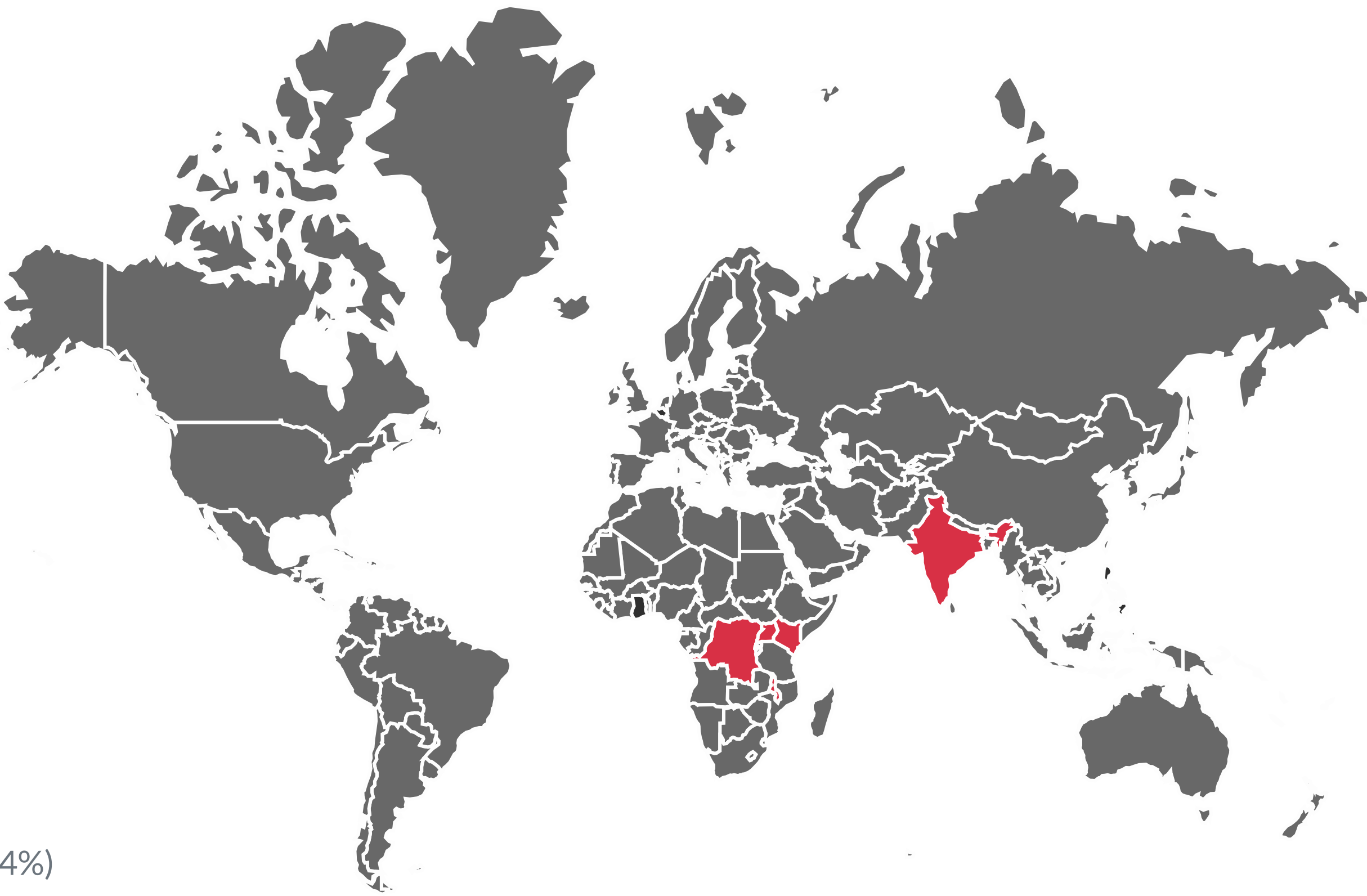
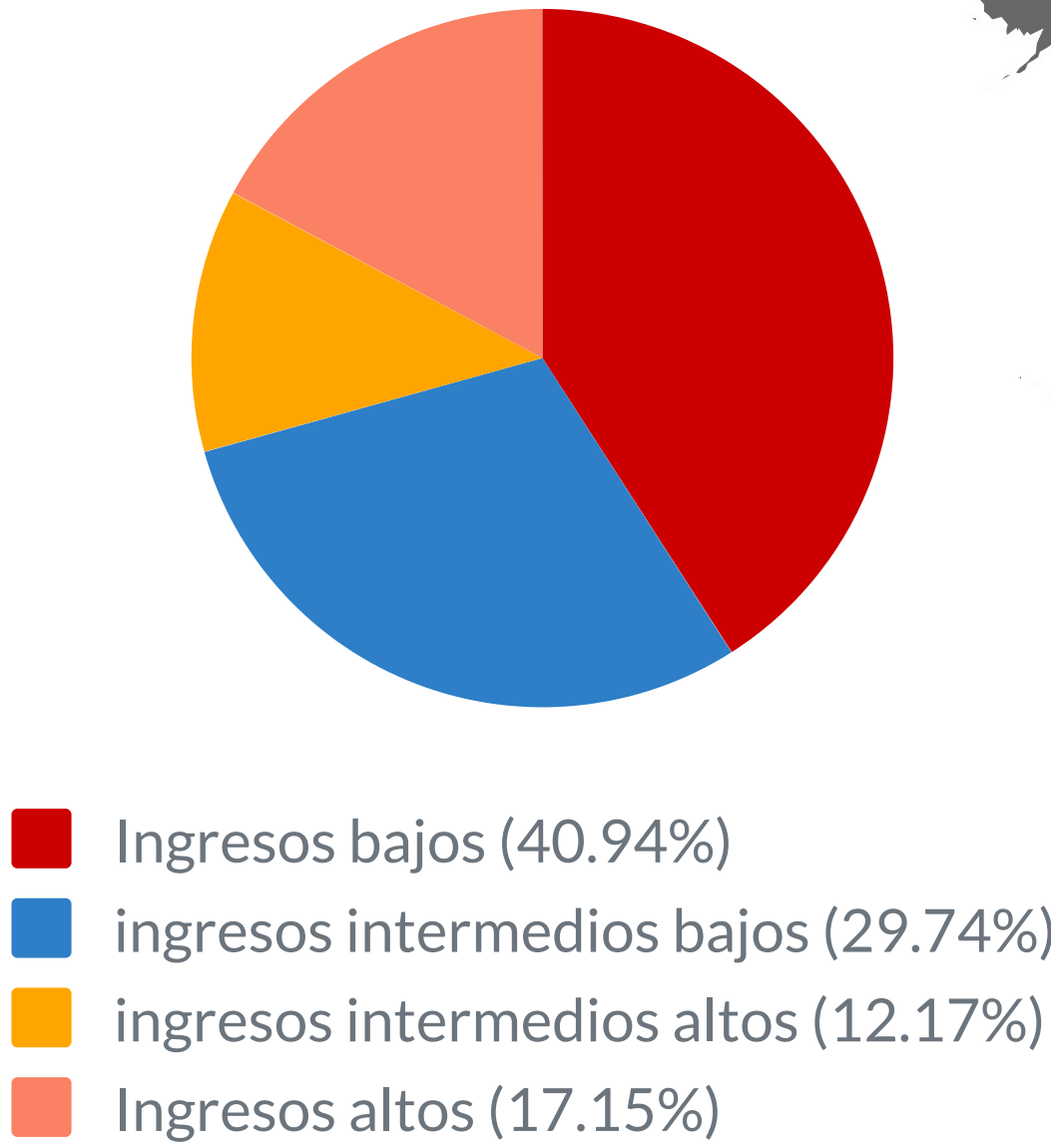
## Matrícula mundial en educación católica

68,2 millones de estudiantes, incluidos 35,0 millones en la escuela primaria



Los 5 países con mayor matrícula en los niveles preescolar, primario y secundario son todos de ingresos bajos o medianos bajos: RD Congo, Kenia, Malawi, India, Uganda (clasificación de ingresos del Banco Mundial)

Parte de todo primario colegio estudiantes por nivel de ingresos del país



## Ejemplos de contribuciones de escuelas y universidades católicas

### Contribuciones a los sistemas educativos

- En África subsahariana, el 11,0% de los estudiantes de primaria están en una escuela católica
- En países de bajos ingresos, el 13,7% de los estudiantes de primaria están en una escuela católica
- La educación católica contribuye al pluralismo educativo y al derecho a la educación
- En muchas escuelas católicas, el aprendizaje tiende a ser comparativamente más alto

### Contribuciones a las comunidades

- Las escuelas y universidades católicas enfatizan los valores y el desarrollo humano integral
- Las escuelas y universidades católicas inscriben a niños de todos los orígenes y religiones

### Contribuciones económicas

- Ahorros presupuestarios para estados de más de US\$ 100 mil millones (PPA) por año en 38 países
- Contribución a los ingresos futuros de los trabajadores actuales de al menos US\$ 12 trillones

Fuente: Global Catholic Education Report 2021: Education Pluralism, Learning Poverty, and the Right to Education.

# Educación a niños y jóvenes

## Citas ilustrativas de dos docenas de entrevistas

### **P. Alexandre Bingo, Burkina Faso**

*"La escuela de fe quiere combatir la ignorancia de la religión del otro y promover ... el respeto por el otro en su práctica religiosa."*

### **Kathy Mears, Estados Unidos**

*"[Durante la pandemia] he visto nuestros maestros y líderes escolares ir por encima y más allá del llamado del deber."*

### **Sor Patricia Parraguez Núñez, Chile**

*"El propósito de la educación católica es la humanización de la persona a imagen de Cristo. La formación integral que busca la educación católica es su gran fortaleza."*

### **Leonardo Franchi, Reino Unido**

*"Pocos académicos harán descubrimientos trascendentales. Vida académica se trata de preservar, curar y, cuando sea posible, mejorando la herencia intelectual de la humanidad."*

### **Louis-Marie Piron, Francia**

*"El maestro no es solo un experto en conocimiento. La escuela debe despertar el potencial de cada joven persona ... [y] impulsar a los jóvenes talento para la solidaridad."*

### **Sor Martha Séide, Italia**

*"El objetivo de la educación de Don Bosco y Mary Dominic Mazzarello es acompañar a los jóvenes a convertirse en ciudadanos honestos y buenos Cristianos."*

### **Hmo. Peter Tabichi, Kenia**

*"Se trata de tener confianza en el estudiante. Cada niño tiene potencial, un don o un talento. Yo intento involucrar a los estudiantes en varias actividades y orientarlos."*

### **P. Alain Manalo, Filipinas**

*"Las escuelas católicas pertenecen al minoría en Asia, incluida en las Filipinas predominantemente católicas. Pero son conocidos por ofrecer una educación de excelente calidad y formación en valores cristianos, ... para el desarrollo humano integral".*

### **Sr. Teresita Kambeitz, Canadá**

*"Nuestros profesores y alumnos están aprendiendo sobre la gente de las Primeras Naciones, sobre la espiritualidad nativa y incorporando algunas prácticas en educación religiosa. Ellos son desarrollar formas de superar el racismo."*

# Recursos útiles

## Informes seleccionados disponibles para descarga (gratuita)

Para descargar informes, haga clic en las imágenes a continuación.

### World Catholic Education Day 2021



Celebrating Educators and Working Together  
for the Global Compact on Education May 2021



### Global Catholic Education Report 2021



Education Pluralism, Learning Poverty, and the Right to Education Quentin Wodon March 2021



### Educatio Si Bulletin



Issue 8, Spring 2021

### GLOBAL REPORT 2021 AND COMMITTING OIEC TO THE GLOBAL COMPACT

Edited by Philippe Richard and Quentin Wodon

Spring 2021



### GLOBAL CATHOLIC EDUCATION REPORT 2021 INFORME MUNDIAL SOBRE EDUCACIÓN CATÓLICA 2021 RAPPORT MONDIAL SUR L'ÉDUCATION CATHOLIQUE 2021

Catholic schools and universities serve 68 million students and contribute to the right to education especially in low income countries. Las escuelas y universidades católicas atienden a 68 millones de estudiantes y contribuyen al derecho a la educación, especialmente en los países de bajos ingresos. Les écoles et universités catholiques accueillent 68 millions d'étudiants et contribuent au droit à l'éducation, en particulier dans les pays à faible revenu.

### COMMITTING OIEC TO THE GLOBAL COMPACT COMPROMITER A LA OIEC CON EL PACTO MUNDIAL ENGAGER L'OIEC DANS LE PACTE MONDIAL

Proceedings of the OIEC Event Held on February 25, 2021 - Actas del evento de la OIEC celebrado el 25 de febrero de 2021 - Actes de l'événement tenu par l'OIEC le 25 février 2021. Participants: Msgr. Vincenzo Zani, Père Pedro Aguado, Philippe Richard, Anne Baker, Sister Teuta Buka, Abbe Hubert Kiende, Father Tardizio Morais, Hermana Gloria Patricia Corredor, Père Boutros Azar, Father Alain P. Manalo, Jean Brunet, Maria de Jesus Zamarripa, Hermano Nestor Anaya, Father Jose Alberto Mesa.

Letter of Commitment from OIEC for the Global Compact - Carta de compromiso de la OIEC con el Pacto Global por la Educación - Lettre d'engagement de l'OIEC avec le Pacte Éducatif Mondial.

Road Map: Promoting and Building the Global Compact from the Bottom Up - Hoja de Ruta: Promover y construir el Pacto Educativo Global desde lo local - Feuille de Route: Promouvoir et construire le Pacte éducatif global depuis le local.

Perspectiva: Rehacer juntos el Pacto Educativo Global - Educar con sentido, en la cultura del encuentro. In collaboration with - Avec la collaboration de - En colaboración con.



### Ensuring a Bright Future for All Children



Interviews at the Frontline of Working with Children at Risk Globally Edited by Quentin Wodon April 2021



### LUCE PARA EL CAMINO PACTO EDUCATIVO GLOBAL

Una educación de, con y para todos. Hacia una sociedad más fraterna, solidaria y sostenible.

Juan Antonio Ojeda Ortiz, Manuel Jesús Ceballos García, Beatriz Ramírez Ramos (coords.)



### CHRISTIAN SCHOOLS AND THE FUTURES OF EDUCATION: A Contribution to UNESCO's Futures of Education Commission by the International Office of Catholic Education and the Global Pedagogical Network - Joining in Reformation

Paul Barber, Michel Bertet, John Choi, Katerina Czerwik, Njohati Frederick Fondzenyuy, Ignasi Grau I Callizo, Helga Hambrook, Joseph Herveau, Annika Kastner, Jonathan Laabs, Alain Manalo, José Mesa, Samuel Mutabazi, Augusta Muthigani, Philippe Richard, Annette Scheunpflug, Birgit Sendler-Koschel, Maureen White, and Quentin Wodon.

November 2020

This document is available among others at [www.GlobalCatholicEducation.org](http://www.GlobalCatholicEducation.org), <http://oiecinternational.com/>, and <https://www.gpcnreformation.net/>.



<sup>1</sup> Several of the authors serve with OIEC or GPCNreformation in a volunteer capacity. These authors endorse this contribution on a personal basis. The contribution need not necessarily reflect the views of their employer.

1



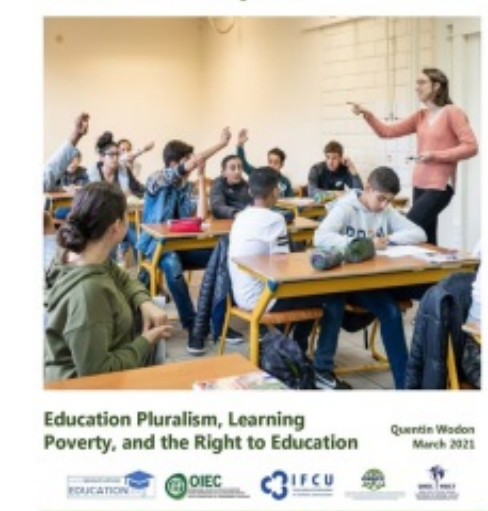
Para ver un video corto (9 ' ) sobre los hallazgos clave del Informe Global sobre la educación Católica 2021, haga clic en la imagen de la derecha.

### IHD (Integral Human Development) Shorts

The Global Catholic Education Report 2021: Education Pluralism, Learning Poverty, and the Right to Education

Quentin Wodon March 21, 2021

### Global Catholic Education Report 2021



Otros recursos están disponibles en el sitio web de la OIEC (<http://oiecinternational.com/>) y el sitio web Global Catholic Education (<https://www.globalcatholiceducation.org/>).

# Compromiso con el Pacto Mundial

Para obtener más información, visite nuestros sitios web



Haga clic en los logotipos para acceder a los sitios web.



Este folleto fue diseñado por el proyecto Global Catholic Education



# Celebrando el Día Mundial de la Educación Católica 2021: Hacia un Pacto Mundial sobre Educación

