

ENTREVISTA CON DIANA SHIRLEY HERREÑO BUSTOS, COORDINADORA DEL PROGRAMA BICE NIÑEZ SIN REJAS, COLOMBIA

Entrevista realizada por Quentin Wodon

Febrero de 2021



EXTRACTOS:

- “Somos seres holísticos. Vivimos en relación con el mundo exterior y esto es resultado de lo que llevamos en nuestro interior, producto de una “historia” la cual se ha formado desde el momento de concepción, la gestación y el ciclo de vida, la formación espiritual, social, ...”
- “Las organizaciones católicas tienen un campo de acción amplio en temas de educación para desarrollar propuestas en estudios de primaria, bachillerato, técnicos, tecnológicos, universitarios... Estamos llamados a formular propuestas de formación integral con alternativas para la vida.”

Usted es la Coordinadora del programa BICE Niñez sin Rejas Colombia - Religiosos Terciarios Capuchinos-OPAN. ¿Qué hace este programa?

El programa se realiza a partir de un convenio entre el BICE y la Congregación Religiosos Terciarios Capuchinos – OPAN, con el objetivo de favorecer la adopción de políticas globales en materia de justicia juvenil que respete la Convención sobre los Derechos del Niño, que integren la puesta en marcha de una justicia restaurativa en el trato de los adolescentes en conflicto con la ley. Es así como desde el Programa se atiende niños, niñas y adolescentes remitidos por defensorías de familia y los juzgados de menores de Bogotá y municipios de Cundinamarca para dar cumplimiento a la medida o sanción. Proceso que se desarrolla a través de talleres, círculos restaurativos, festival de talentos, feria de emprendimiento, producto del trabajo en los talleres con los NNA (niños, niñas, y adolescentes) y sus familias se desarrollan temáticas en el marco de la justicia restaurativa. Entre otras de formación se tienen actividades dirigidas a los actores, profesionales, educadores y organizaciones del sistema de responsabilidad penal, a través de mesas interinstitucionales, foros, seminarios, diplomados, capacitaciones, orientadas a la gestión del conocimiento, la creación de herramientas lúdico - pedagógicas como el maletín restaurativo, la publicación de historias de vida.

Recuadro 1: Serie de entrevistas

¿Cuál es la misión del sitio web de Educación Católica Global? El sitio informa y conecta a educadores católicos de todo el mundo. Les proporciona datos, análisis, oportunidades de aprendizaje y otros recursos para ayudarlos a cumplir su misión, incluida la opción preferencial por los pobres.

¿Por qué una serie de entrevistas? Las entrevistas permiten compartir experiencias de forma accesible y personal. Esta serie incluirá entrevistas con profesionales e investigadores que trabajan en educación católica, ya sea en aulas, universidades u otras organizaciones que apoyan a las escuelas y universidades católicas.

¿De qué trata esta entrevista? Esta entrevista es con Diana Shirley Herreño Bustos, la Coordinadora del programa Niñez Sin Rejas Colombia - Religiosos Terciarios Capuchinos – OPAN. Ella nos explica su trabajo para desarrollar una propuesta que favorece la transformación de un proyecto de vida restaurativo en materia de justicia juvenil para NNA (niños, niñas, y adolescentes) y sus familias.

Visítanos en www.GlobalCatholicEducation.org.

¿Cuáles son las fortalezas del programa?

Durante el desarrollo del Programa Niñez Sin Rejas se ha evidenciado como fortalezas, el contar con el apoyo del BICE ya que nos brindan la posibilidad para desarrollar una propuesta que favorece la transformación del proyecto de vida restaurativo. Esto facilita y motiva la participación de los NNA, familias y actores del SRPA, en sus procesos, es de resaltar que no están privados de libertad y que es un proceso autónomo por lo que requiere que todo el tiempo busquemos alternativas para motivar la participación en el proceso. El programa brinda escenarios de capacitación y gestión del conocimiento lo que permite a los profesionales y educadores que están en el terreno contar con mayores herramientas para la intervención y la orientación de los procesos. Así mismo el programa nos motiva permanentemente a la innovación para brindar cada día un proceso que se ajuste al contexto, necesidades actuales que respondan a los intereses de los NNA, para favorecer la construcción de un proyecto fuera de la ilegalidad.

Como fortaleza identifico que nuestras instituciones cuentan con un ambiente familiar el cual es un ideal del sistema pedagógico amigoniano, ambiente del cual han carecido los NNA. Para este ambiente se requieren factores ambientales, estructurales y formativos, favorecidos por el clima de la relación interpersonal que se establece entre todos los integrantes, garantizar una acogida cálida, en ambiente familiar, acompañamiento durante el proceso fundamentado en el amor Exigente.

¿Cuáles son las dificultades a las que se enfrenta?

Día a día afrontamos desafíos, dificultades esto debido a condiciones asociadas a los motivos de ingreso de la población que atendemos, familias disfuncionales, violencia intrafamiliar, pocas oportunidades laborales, analfabetismo, consumo de sustancias psicoactivas, dificultad de acceso para culminar sus estudios académicos por la edad, la falta de corresponsabilidad familiar por lo que algunos NNA, asumen sus procesos solos. Y si a estas problemáticas le sumamos lo que la pandemia ha impactado dejando en evidencia la brecha de quienes tienen más recursos para acceder al internet y contar con un computador, la falta de recursos para continuar sus estudios, la pérdida de oportunidades laborales por el cierre de empresas.

Por otra parte no se cuenta con suficientes redes de apoyo de fácil acceso que permitan disminuir los factores de vulnerabilidad de la población que atendemos que garanticen sus derechos durante el tiempo de la medida o sanción o durante su egreso, asegurando que la meta

propuesta se haya cumplido evitando procesos inclusos por parte de las redes.

¿Cómo entiende el concepto de desarrollo humano integral y qué implica esto para su trabajo?

Somos seres holísticos. Vivimos en relación con el mundo exterior y esto es resultado de lo que llevamos en nuestro interior, producto de una "historia" la cual se ha formado desde el momento de concepción, la gestación y el ciclo de vida, la formación espiritual, social, la alimentación. Nuestros sentimientos, emociones son algunos de los recursos que como seres humanos tenemos para relacionarnos con el mundo exterior. Considero que cuando entendemos a cada persona desde su individualidad, cuando logramos ver a la persona de forma integral, identificamos sus necesidades y de esta manera comprendemos el camino a seguir los que nosotros llamamos el plan de trabajo con cada NNA y familia. Individualizamos los procesos; no podrá existir un plan de trabajo igual. Todos somos seres diferentes con historias similares. Pero lo más importante y como principio de la pedagogía amigoniana es atender a cada uno con criterios de misericordia desde la individualidad, contribuir para que cada NNA encuentre el sentido de su existir.

¿Más allá del programa Niñez Sin Rejas, qué está funcionando bien qué se necesita mejorar en términos de la participación de las organizaciones católicas con los niños en riesgo?

Se hace visible la necesidad de contar con redes de apoyo para atender de manera integral a los NNA. En las valoraciones iniciales que realizamos al ingreso identificamos el consumo de sustancias psicoactivas como una de las problemáticas. Se requiere atención a esta problemática ya que es recurrente en un número importante de la población. Se hace necesario tener un programa de educación diferencial e incluyente, que garantice la inclusión al sistema educativo de forma efectiva, con alternativas a las características de la población. Las organizaciones católicas tienen un campo de acción amplio en temas de educación para desarrollar propuestas en estudios de primaria, bachillerato, técnicos, tecnológicos, universitarios, proyectos en el área deportiva, artística. Estamos llamados a formular propuestas de formación integral con alternativas para la vida. La congregación de Religiosos terciarios Capuchinos-OPAN con el apoyo del BICE ha logrado fortalecer los procesos de atención, historias de vida de los NNA que han logrado transformar su proyecto de vida fuera de la ilegalidad, con herramientas para enfrentar el mundo de manera propositiva, hacer los sueños realidad.



Fotos: Algunas actividades del Programa Niñez Sin Rejas en Colombia.

Sería interesante contar con redes de apoyo que nos ayuden a impulsar los proyectos de emprendimiento de los NNA, que logren materializar sus sueños y contar con los recursos para sus empresas. Son NNA creativos, ven en Niñez Sin Rejas una opción para fortalecer sus proyectos de vida. Es interesante que puedan contar con posibilidades de becas hasta la culminación de las metas propuestas y recursos para sus empresas.

¿Podría compartir cómo terminó en su puesto actual, cuál fue su trayectoria personal?

Bueno no ha sido fácil llegar aquí, ha sido un reto desde el momento en que inicié mi carrera profesional. Inicié mi trabajo para la Congregación de Religiosos Terciarios capuchinos-OPAN en junio de 2007 como educadora en un proyecto llamado Escuela Sin Fronteras, el cual buscaba reconciliar a los adolescentes y jóvenes con la escuela que volvieran a las aulas por los altos índices de deserción académica. Allí estuve dos años, luego cerraron el proyecto por falta de recursos económicos.

Me brindaron la posibilidad de hacer parte de un equipo interdisciplinario para atender adolescentes y jóvenes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal como pedagoga reeducadora, labor que desarrollé durante dos años. Luego me convocaron al cargo de coordinadora en el club Amigó casa taller del Sistema de Responsabilidad Penal, allí lideré procesos pedagógicos, conformado con un equipo de profesionales de diferentes áreas de atención. Posteriormente me delegan la responsabilidad de ser directora de un internado de protección en la cual estaban internos 220 NNA, por vulneración de derechos, con historias dolorosas, víctimas de abusos, violencia, abandono. No es fácil ver como niños de 5 años que apenas inician la vida llevan tanto dolor en su corazón. Desearía que todos fueran felices y así nuestras instituciones podrían brindar otros proyectos de atención.

Fueron 6 años maravillosos, dejaron una huella de sentido en mi vida. Luego de esta importante experiencia me delegaron la responsabilidad de dirigir una institución con niños, niñas y adolescentes en condición de vulnerabilidad social y consumo de sustancias psicoactivas. Allí desarrollábamos procesos orientados a minimizar el consumo y prevenir el riesgo de reincidencia en el consumo. Posteriormente me proponen regresar al Sistema de responsabilidad penal para coordinar el Club Amigó Soacha, institución que atiende adolescentes y jóvenes vinculados al Sistema de responsabilidad penal y paralelo la responsabilidad de desarrollar talleres del Programa Niñez Sin Rejas.

Desde el primer momento sentí una conexión con el proyecto dando lo mejor de mí en cada actividad y en 2017 me delegan la responsabilidad para coordinar el programa. Ha sido una experiencia maravillosa porque es la oportunidad de ofrecer alternativas pedagógicas diferentes, un encargo más fortalecido en la atención directa con la población. Ha sido un desafío y una oportunidad. Día a día nos proponemos alternativas innovadoras. Sin duda el BICE a través de la gestión que desarrolla Alessandra Aula ha llegado a muchos corazones. Hemos logrado transformar historias de vida, fuera de la ilegalidad. Su motivación me lleva como encargada en Colombia a dar lo mejor de mí y de igual forma transmitir esta motivación a los profesionales y educadores que hacen parte del desarrollo de Niñez Sin Rejas.

Por último, ¿podría compartir una anécdota personal sobre usted, lo que le apasiona?

Como anécdota recuerdo el día que regresé al Sistema de Responsabilidad penal y leí una historia psicosocial de un adolescente "Johan Sanabria", una historia dura. Era el líder de una banda criminal en Soacha apodada los "gatos". Después de tres días de lectura lo cité al club conversamos toda la tarde, recuerdo que era un adolescente alto muy apuesto, con una trayectoria criminal impactante. Estaba disputando el liderazgo de la zona para vender sustancias psicoactivas, quería "poder" y "dinero", pero de otro lado estaba un ser humano sensible. Su hijo acaba de nacer y visualizaba la idea de cambiar su estilo de vida. Reflexionamos sobre lo que podría hacer en su futuro, lo que soñaba de su hijo. Fue una tarde extensa, cerramos el encuentro con sueños, metas y una nueva esperanza de vida. A la semana siguiente llegó su madre llorando, acababan de asesinar a "Johan" la banda contraría con la que disputaban el "poder". Esta historia me impactó y es una anécdota triste que siempre recuerdo y nos dejó un mensaje para cada NNA, desde luego hay otras historias con un final feliz.

Me apasiona, el futbol, cuando entra el balón al arco a favor del equipo que amo, millonarios equipo de mi ciudad, la vida, las personas que me rodean verlas felices, luchar por nuestros derechos, el amor y los principios que Jesús nos enseñó como modelo de vida y como educadores de vocación. Me hace feliz los procesos exitosos y como a través de ellos logramos contribuir en la transformación de historias de vida. Creo plenamente en la pedagogía amigoniana porque nos convoca a: Educar con el ejemplo, Preocuparnos preferencialmente por los más necesitados, Conocer a los NNA, llamándolos por su nombre. Esto me apasiona.